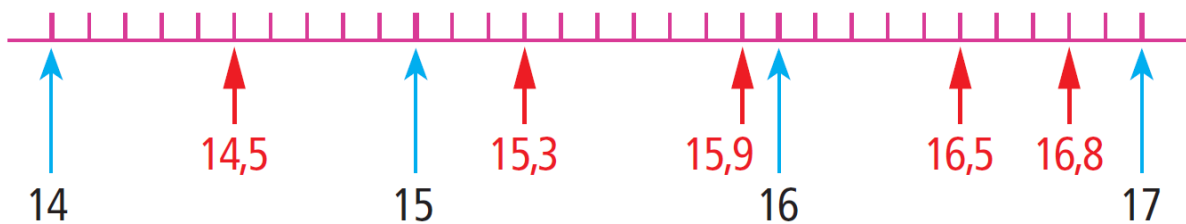


EXERCICE 4 ★

La donnée des nombres incite à compléter cette ligne graduée en dixièmes en positionnant les entiers 14, 15, 16 et 17 sur les repères avec une flèche :



EXERCICE 5 ★

Il suffit d'identifier les repères correspondant aux dixièmes (ceux en gras) et ceux en $\frac{5}{100}$ (à mi-chemin des précédents). Les élèves peuvent

aussi s'appuyer sur le fait que avancer 2 fois de 0,25 revient à avancer de 0,5 et qu'avancer 4 fois de 0,25 revient à avancer de 1.

On peut donc déjà écrire $2 \times 0,25 = 0,5$ et $4 \times 0,25 = 1$.

RÉPONSES : a. a : 7,7 b : 9,5 c : 8,85 d : 9.