

## CE2 CORRECTION LUNDI 15 JUIN

### Grammaire :

1- Non, on ne comprend pas le texte car il manquela ponctuation.

**2. Recopie ce petit texte en mettant les majuscules et les points (il y en a 5).**

Le petit chaperon rose choisit le chemin le plus long mais elle ne le savait pas. Elle cueillit des fleurs et des fruits. Elle mangea des fraises et des framboises. Elle attrapa des papillons. Elle écouta les chants des oiseaux.

**3. Complète chaque phrase par un signe de ponctuation.**

- Comment t'appelles-tu ?
- Quel âge avez-vous ?
- Comme tu es grande !
- Enfin, te voilà !
- Où va-t-il ?
- Au secours !

**4. Recopie ce petit texte en remplaçant les • par la bonne ponctuation (, ... :).**

Dans le panier de Lilou, on pouvait voir : un melon, une barquette de framboises, un tout petit sandwich, un gros paquet de bonbons...

**5- Recopie ce dialogue en le présentant correctement. Attention, il manque un signe de ponctuation!**

En entrant dans la pyramide, le professeur murmure à son assistant :

« Vous n'avez pas oublié la lampe, j'espère.

- Ne vous inquiétez pas, j' ai tout ce qu'il faut.

- Nous aurons aussi besoin d' un appareil photo, ajoute-t-elle.
- Il est dans mon sac. J'ai pris aussi une boussole et un couteau. »

**Maths** : manuel p 111 exercices 1 à 7

**1- nombres pensés.**

1er nombre : 17 (27 - 10)

2e nombre : 37 (46 - 9)

3e nombre : 33 (20 + 13)

4e nombre : 94 (85 + 9).

**2- a. 69 b. 70 c. 70 d. 72 e. 35 f. 33 g. 45 h. 60.**

**3- Prix d'un cheval** :  $18 : 3 = 6$

Prix de 2 chevaux :  $6 \times 2 = 12$

Prix de la chèvre :  $16 - 12 = 4$

La chèvre coûte 4€.

**4- 75** :  $6 = 12$  reste 3 car  $(6 \times 12) + 3 = 75$

Il peut décorer 12 paquets et il restera 3 cm de ruban.

**5- 104** :  $9 = 11$  reste 5 car  $(9 \times 11) + 5 = 104$

Elle peut décorer 11 paquets et il restera 5 cm de ruban.

**6- 44** :  $4 = 11$  car  $4 \times 11 = 44$

$42 : 3 = 14$  car  $3 \times 14 = 42$  ( $3 \times 10 = 30$  et  $3 \times 4 = 12$ )

$65 : 5 = 13$  car  $5 \times 13 = 65$  ( $5 \times 10 = 50$  et  $5 \times 3 = 15$ )

$96 : 8 = 12$  car  $8 \times 12 = 96$  ( $8 \times 10 = 80$  et  $8 \times 2 = 16$ )

$99 : 11 = 9$  car  $11 \times 9 = 99$

$132 : 12 = 11$  car  $12 \times 11 = 132$  ( $12 \times 10 = 120$  et  $12 \times 1 = 12$ )

$210 : 10 = 21$  car  $10 \times 21 = 210$

$88 : 4 = 22$  car  $4 \times 22 = 88$

$45 : 15 = 3$  car  $15 \times 3 = 45$

$275 : 25 = 11$  car  $25 \times 11 = 275$  ( $25 \times 10 = 250$  et  $25 \times 1 = 25$ )

**7- 35 divisé par 4**

$q = 8$   $r = 3$

$(4 \times 8) + 3 = 35$

37 divisé par 3  
 $q = 12 \ r = 1$   
 $(3 \times 12) + 1 = 37$

58 divisé par 5  
 $q = 11 \ r = 3$   
 $(5 \times 11) + 3 = 58$

72 divisé par 15  
 $q = 4 \ r = 12$   
 $(15 \times 4) + 12 = 72$

**Questionner le monde espace :**

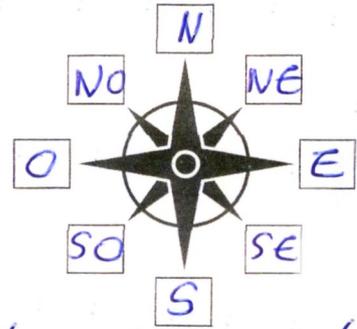
- 1** La rose des vents permet de repérer les points cardinaux et de suivre une direction.  
Réponds aux questions puis complète la rose des vents.

- Quels sont les 4 points cardinaux ?

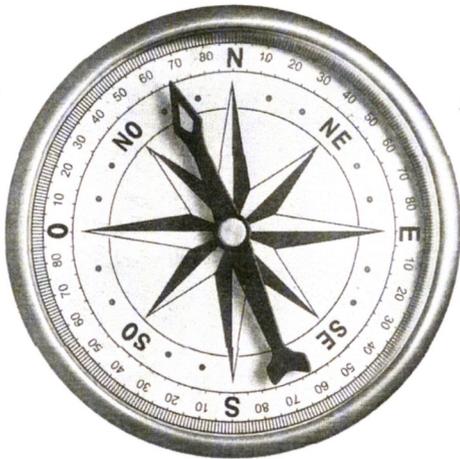
*Nord - Est - Sud - Ouest*

- Que vas-tu écrire sur les autres branches de la rose des vents ?

*Ce qui se trouve entre ; Nord-est / Nord-Ouest /  
Sud-Est / Sud-Ouest*



- 2** Observe cette image, lis ce texte puis réponds aux questions.



La Terre est comme une grande boussole avec un pôle Nord et un pôle Sud. Comme l'aiguille rouge de la boussole est aimantée, elle se place dans le même sens que le champ magnétique de la Terre. Ainsi elle prend la direction du pôle Nord.

- Comment s'appelle cet objet ?

*une boussole*

- À quoi sert-il ?

*Elle sert à s'orienter*

- À quoi correspondent les lettres « N, S, E et O » ?

*Nord - Sud - Est - Ouest*

- Qu'indique l'aiguille rouge, d'après ce texte ?

*Elle indique le Nord*