

Prénom : Date :

Acquis scolaires de l'élève

Connaissances et compétences associées	Questions associées	Positionnement, objectifs d'apprentissage		
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints
Repérer l'évolution d'un objet dans différents contextes.	1, 2			
Décrire les besoins et les fonctions d'usage d'un objet technique.	3, 4			
Identifier des sources et des formes d'énergie.	5			

1 Pour chaque trottinette, identifie le principal matériau qui la compose (acier, bois ou aluminium) et écris-le sous chaque photo.



Matériau : A..... B..... C.....

2 Range ces trottinettes dans l'ordre chronologique de leur invention en reportant les lettres sur la ligne du temps.



3 Relie chaque image à l'utilisation qui est faite de la trottinette.



- •
Déplacement
- •
Amusement
- •
Utilisation sportive

la trottinette

4 Légende la trottinette ci-dessous à l'aide du vocabulaire suivant : *cadre / fourche / roue / poignée / potence / frein / collier de serrage*.



5 Relie chaque trottinette à la forme d'énergie qui lui permet d'avancer.



•

• Énergie thermique



•

• Énergie musculaire



•

• Énergie électrique