

## Correction du vendredi 3 avril 2020 :

### CE2

**Littérature :** Les éléments « seule », « mon mari est mort » et « la vie m'a endurcie » montrent que Mme Barrois semble triste et endurcie par ces événements douloureux qu'elle a traversés.

**Lexique :** dans le manuel Interlignes :

- Recherche : « Petit problème » page 157 :

1. On peut s'aider de l'image mais on peut aussi mettre en lien l'ensemble des phrases en se servant notamment des mots connus tels que : dot plat, tête redressé, poids de son corps, camarade, blessure...
2. Pour comprendre ces mots, on peut s'aider du contexte mais aussi de la composition des mots. Porteur : porter ; uniquement : unique ; avant-bras : bras ; démontage : monter.
3. maîtriser : rester maître de ses mouvements, les contrôler, les dominer.

- Utilisation des connaissances : Test page 157 :

- a. chinchilla : petit rongeur, pelage soyeux
- b. glapissement : renard, cri
- c. aubépine : arbustes, fleurs odorantes
- d. glanaient : paysans, épis de blés

- Entraînement : exercices 1, 2 et 3 page 158 au cahier de brouillon

Exercice 1 : déboiser : enlever les bois ou les arbres

un cultivateur : personne qui cultive des champs

une moissonneuse : machine qui moissonne les céréales

débroussailler : retirer les broussailles

Exercice 2 :

- a. On trouve le même suffixe dans « lionceau » et « chevreaux » donc on peut conclure que ce sont deux petits d'animaux.
- b. « chevreaux » ressemble à « chèvre », c'est un mot de la même famille, donc ce sont des animaux.

Exercice 3 :

- a. oiseaux (mot aidant : volière)
- b. instrument de musique (mot aidant : à la radio)
- c. des gants (mot aidant : des -> on met rarement plusieurs bonnets)
- d. jouet en bois (mot aidant : joue)

**Mathématiques** : dans le manuel Cap maths :

Révisions :

- Faire la page 86 :

A : b   B : b   C : b, c   D : b   E : b, c   F : b   G : a, c

- Faire les exercices 3, 4, 5 et 6 page 87

Exercice 3 :

a. 8 - 16 - 32 - 64 - 128 - 256 - 512 - 1 024 - 2 048

b. 4 000 - 2 000 - 1 000 - 500 - 250 - 125

Exercice 4 :

$38 \times 45 = 1\,710$       Il y a 1 710 places dans la grande salle.

$2\,500 - 1\,710 = 790$       Il y a 790 places dans la petite salle.

Exercice 5 :

Alex a 12 ans, Cyrille a 10 ans et Babeth 7 ans. Attention de bien prendre les informations une par une.

Exercice 6 :

a.  $1\,901 + 27 = 1\,928$       Il a créé le personnage en 1 928.

b.  $1\,942 - 1\,901 = 41$       Il a réalisé ce film à 41 ans.

## Correction du vendredi 3 avril 2020 :

### CM1

**Littérature :** Les éléments « seule », « mon mari est mort » et « la vie m'a endurcie » montrent que Mme Barrois semble triste et endurcie par ces événements douloureux qu'elle a traversés.

**Lexique :** dans le manuel Interlignes :

- Recherche : « Petit problème » page 163 :

1. Ces deux personnages sont des gangsters. Non, ils parlent de manière familière : file, pognon, j'te, j'l'ai, fric, m'l'a, piqué.

2. Familier : Se dit d'un mot, d'une construction, d'un style employés couramment, mais pouvant être ressentis comme incongrus dans certaines relations sociales et dans les écrits de style sérieux ou soutenu.

3. Ils ne sont pas écrits en entier car parfois nous ne prononçons pas les mots entièrement en les disant. On devrait écrire : Je ne l'ai plus.

- Utilisation des connaissances : Test page 163 :

a. courant

b. familier

c. courant

d. soutenu

e. courant

- Entraînement : exercices 2, 3 et 4 page 164 :

Exercice 2 :

Ils s'expriment dans un langage familier.

« - Ariol ! Baisse le son ! Tu fais trop de bruit !

- Chut ! Je dois entendre quelque chose ! »

Exercice 3 :

- drôle et amusant ; les deux autres appartiennent au langage familier
- une tâche et un travail ; l'autre mot appartient au langage familier
- apprendre et se former ; les deux autres appartiennent au langage soutenu
- courir et s'enfuir ; les deux autres appartiennent au langage familier

Exercice 4 :

- Ma chère Sophie, je t'embrasse.

**Mathématiques** : dans le manuel Cap maths :

Révisions :

- Faire la page 108 :

A : c   B : b, c   C : a, b, d   D : b   E : a   F : b

- Faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 page 109

Exercice 1 :

Pour 4 baguettes, il faut payer 4€ et 40c

Pour payer exactement, elle peut utiliser : 2 pièces de 2€ et 2 pièces de 20c ; 1 pièce de 2€, 2 pièces de 1€ et 2 pièces de 20c ; 3 pièces de 1€ et 7 pièces de 20c. Il y a donc 3 façons de payer.

Exercice 2 :

Gaïa : Il faut 10 dixièmes.

Réda : Il faut 10 centièmes.

Exercice 3 :

- a.  $1 = 100/100$
- b.  $10 = 100/10$
- c.  $1/10 = 10/100$
- d.  $20/100 = 2/10$

Exercice 4 :

- a.  $285/10 = 28 + 5/10$
- b.  $285/100 = 2 + 8/10 + 5/100$
- c.  $350/100 = 3 + 5/10$
- d.  $1\ 305/100 = 13 + 5/100$
- e.  $1\ 305/10 = 130 + 5/10$
- f.  $47/100 = 4/10 + 7/100$

Exercice 5 :

a.  $75/100$  se place 5 traits après  $7/10$

$92/100$  se place 2 traits après  $9/10$

$80/100$  se place au même endroit que  $8/10$

b.  $r = 74/100$     $s = 79/100$     $t = 83/100$     $u = 88/100$     $v = 91/100$