

Correction du vendredi 17 avril 2020 :

CE2

Littérature : Après avoir relu la lettre 8, fais une liste des événements du passé en commençant par :

- le fils de Mme Barrois a eu une relation d'un été avec la maman d'Olivia
- Mme Barrois vit un drame qui la rend très triste
- la maman d'Olivia écrit une lettre à Mme Barrois
- le mari de Mme Barrois entre à l'hôpital
- Mme Barrois renvoie la lettre en secret
- Mme Barrois est très malheureuse de cette situation
- la maman d'Olivia ne lui réécrit jamais

Ce que l'on pouvait souligner pour le champ lexical de la souffrance et la culpabilité : égoïstes, un acte de lâcheté, fragile, enfouir, menacée, fardeau, remords, honte, soulagée, révélations, indulgence...

À la fin de la lettre, que ressent Madame Barrois ? Mme Barrois semble soulagée, délivrée du poids de la tristesse et du remord qu'elle portait depuis des années. C'est une sorte de délivrance pour elle.

Lexique : dans le manuel Interlignes :

- Recherche : « Petit problème » page 160 :

1. La classe grammaticale se trouve entre parenthèses juste après le mot : verbe.

Le nombre de sens est indiqué grâce aux numéros en violet : il y en a 2.

Les mots de la même famille se trouvent après « Famille du mot », ce sont : exigeant, exigence, exigible.

2. Les numéros indiquent le nombre de sens. Les phrases en italique sont des phrases d'exemple.

3. « Syn. » signifie : synonyme. Elle est placée à la fin de chaque sens. On la trouve deux fois car on peut mettre des synonymes différents pour chaque sens.

4. On doit se reporter au tableau de conjugaison n°5.

- Utilisation des connaissances : Test page 160 :

a. bocaux : bocal ; plein : plein b. a acheté : acheter ; nouvelle : nouveau

c. histoires : histoire ; amusantes : amusant d. lirai : lire ; illustrés : illustré

- Entraînement : exercices 1, 2 et 3 page 161 :

Exercice 1 :

contr. : contraire syn. : synonyme conjug. : conjugaison

Exercice 2 :

- a. fourmi : nom ; sucre : nom
- b. archéologue : nom ; complexes : adjectif
- c. chiens : nom ; aboient : verbe

Exercice 3 :

- a. deux sens : une aile : - Objet fabriqué qui, par sa forme, par sa disposition ou sa destination, évoque le membre des oiseaux
- Surface horizontale sur laquelle s'exercent les forces aérodynamiques de portance assurant la sustentation d'un avion
un col : - Partie rapportée d'un vêtement en bordure de l'encolure.
- Partie déprimée d'un relief, d'une arête montagneuse, souvent utilisée pour passer d'un versant à l'autre.
une pièce : - Chacun des éléments dont l'assemblage, le montage forme un objet construit
- Espace clos, possédant une ou plusieurs ouvertures sur l'extérieur, qui, seul ou avec d'autres, constitue un appartement, une maison
- b. le contraire : orageux : calme ; nomade : sédentaire ; nerveux : calme
- c. deux mots de la même famille : élire : élection, éligible ; déchirer : déchirure, déchirement
- d. le pluriel : un chandail : des chandails ; un cheval : des chevaux ; un chou : des choux
- e. un synonyme : concis : court ; juste : équitable

Mathématiques : dans le manuel Cap maths :

- Entraînement : problèmes de diminution et d'augmentation : faire les exercices 1 à 5 page 94 :

Exercice 1 :

Si on enlève les 10 cm au 1m 50cm, on obtient 1m 40 cm. Il mesurait 1m 40cm au début de la semaine.

Exercice 2 :

$365 - 50 = 315$ Avant cette augmentation, il coutait 315€.

Exercice 3 :

$7\ 630 + 850 = 8\ 480$ Avant cette diminution, elle coutait 8 480€.

Exercice 4 :

Pendant la récréation, Lou a joué aux billes.

Elle a perdu 18 billes.

Maintenant elle n'en a plus que 43.

Combien en avait-elle avant la récréation ?

$$43 + 18 = 61$$

Avant la récréation, elle avait 61 billes.

Exercice 5 :

a. $7\ 823 - 245 + 318 = 7\ 896$ Il y a maintenant 7 896 livres dans la bibliothèque.

b. $8\ 000 - 7\ 896 = 104$ Il manque 104 livres pour en avoir 8 000.

- Effectue ces soustractions au cahier de brouillon :

$$\begin{array}{r} 4638 \\ - 989 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1310 \\ - 996 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6773 \\ - 997 \\ \hline \end{array}$$

Ces soustractions peuvent être vérifiées par un adulte avec un calculatrice.

$$\begin{array}{r} 4051 \\ - 876 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9074 \\ - 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3063 \\ - 565 \\ \hline \end{array}$$

Si tu as fait trop d'erreurs, tu peux revoir la méthode dans le Dico maths : page 10, leçon 19, méthode 1.

Correction du vendredi 17 avril 2020 :

CM1

Littérature : Après avoir relu la lettre 8, fais une liste des événements du passé en commençant par :

- le fils de Mme Barrois a eu une relation d'un été avec la maman d'Olivia
- Mme Barrois vit un drame qui la rend très triste
- la maman d'Olivia écrit une lettre à Mme Barrois
- le mari de Mme Barrois entre à l'hôpital
- Mme Barrois renvoie la lettre en secret
- Mme Barrois est très malheureuse de cette situation
- la maman d'Olivia ne lui réécrit jamais

Ce que l'on pouvait souligner pour le champ lexical de la souffrance et la culpabilité : égoïstes, un acte de lâcheté, fragile, enfouir, menacée, fardeau, remords, honte, soulagée, révélations, indulgence...

À la fin de la lettre, que ressent Madame Barrois ? Mme Barrois semble soulagée, délivrée du poids de la tristesse et du remord qu'elle portait depuis des années. C'est une sorte de délivrance pour elle.

Lexique : dans le manuel Interlignes :

- Recherche : « Petit problème » page 166 :

1. n. m. signifie « nom masculin ».

v. signifie « verbe ».

Cela indique la classe grammaticale des mots.

2. Pour « cheval », il y a 4 sens. Pour « travailler », il y a aussi 4 sens. On le voit grâce aux numéros en couleur.

3. Les phrases d'exemple sont en italique (écriture penchée).

4. Il est précisé entre parenthèses après « pl. ».

5. Les flèches indiquent les synonymes.

- Utilisation des connaissances : Test page 166 :

un adjectif : adj.

un adverbe : adv.

un nom masculin : n. m.

un verbe : v.

un nom féminin : n. f.

- Entraînement : exercices 1, 2 et 3 page 167 :

Exercice 1 :

roseaux : nom masculin ; observait : verbe ; canetons : nom masculin ; dodus : adjectif

Attention : Les noms doivent être mis au singulier, les adjectifs au masculin singulier et les verbes à l'infinitif pour les chercher dans le dictionnaire.

Exercice 2 :

- a. deux sens : une aiguille : - Petite tige fine d'acier trempé dont l'une des extrémités, pointue, sert à traverser le matériau à coudre et dont l'autre, percée d'un trou (chas ou œil), reçoit le fil.
- Montagne de forme plus ou moins effilée.
une ampoule : - Dispositif d'éclairage, constitué d'une enveloppe, transparente ou translucide, étanche aux gaz, renfermant un corps lumineux.
- Récipient à col assez long et à gros ventre servant à divers usages.
- b. le contraire : intentionnel : involontaire ; poli : impoli
- c. deux mots de la même famille : serrer : serrure, serrurier ; malade : maladie, maladif.
- d. le pluriel : le pommeau : les pommeaux ; un journal : des journaux
- e. le féminin : un facteur : une factrice ; un menteur : une menteuse
- f. un synonyme : seul : solitaire ; passable : moyen.

Exercice 3 :

1. b 2. c 3. a

Mathématiques : dans le manuel Cap maths :

- Entraînement : les nombres décimaux : faire les exercices 4 et 8 page 119 :

Exercice 4 :

- a. Il y a 10 fois 0,1 dans 1.
- b. Il y a 100 fois 0,01 dans 1.
- c. Il y a 10 fois 0,01 dans 0,1.
- d. Il y a 100 fois 0,1 dans 10.

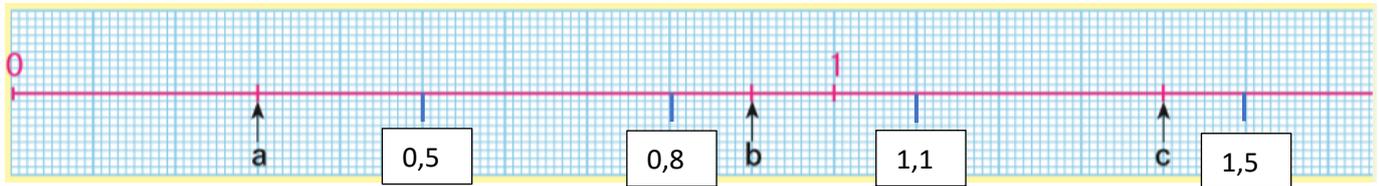
Exercice 8 :

- a. Juste, car il y a 4 dixièmes de chaque côté de l'égalité.
- b. Faux, car 0,4 est 4 dixièmes et 0,04 est 4 centièmes.
- c. Faux, car dans 2,06 il y a 6 centièmes et dans 2,6 il y a 6 dixièmes.
- d. Faux, car dans 2,06 il y a 6 centièmes et dans 2,60 il y a 6 dixièmes.
- e. Vrai, car il y a 2 unités et 6 dixièmes de chaque côté de l'égalité.
- f. Faux, car 0,08 est 8 centièmes et 0,80 est 8 dixièmes.

- Entraînement : placer les nombres décimaux sur une ligne graduée : faire les exercices 1, 2, 5, 6, 7 et 8 pages 120-121 :

Exercice 1 :

- a. $a : 0,3$ b. $b : 0,9$ c. $c : 1,4$



Exercice 2 :

- a. $a : 5,21$ b. $b : 5,46$ c. $c : 5,96$ d. $d : 6,06$



Exercice 5 :

Attention : La première ligne est graduée de dixième en dixième (0,1 en 0,1) et la deuxième ligne est graduée de centième en centième (0,01 en 0,01).

- a. $a : 7,7$ b. $b : 9,5$ c. $c : 8,85$ d. $d : 9$

- b. Sur la première ligne, 8,9 se met 9 traits après 8.
Sur la deuxième ligne, 8,9 se met 10 traits après 8,8.
- c. Sur la deuxième ligne, 8,82 se met 2 traits après 8,8.
Sur la première ligne, 9,7 se met 7 traits après 9.
Sur la deuxième ligne, 9,07 se met 7 traits après 9.
Sur la première ligne, 8,9 se met 9 traits après 8.
Sur la deuxième ligne, 8,9 se met 10 traits après 8,8.
Sur la deuxième ligne, 8,95 se met 15 traits après 8,8.
Sur la première ligne, 9,1 se met 1 trait après 9.
Sur la deuxième ligne, 9,1 se met 10 traits après 9.

Exercice 6 :

$$8 < 8,7 < 9$$

$$10 < 10,05 < 11$$

$$0 < 0,8 < 1$$

$$1 < 1,95 < 2$$

$$9 < 9,95 < 10$$

Exercice 7 :

$$8,7 = 8 + 0,7$$

$$10,05 = 10 + 0,05$$

$$0,8 = 0 + 0,8$$

$$1,95 = 1 + 0,95$$

$$9,95 = 9 + 0,95$$

Exercice 8 :

$$7,6 - 7,7 - 7,8 - 7,9 - 8 - 8,1 - 8,2 - 8,3 - 8,4 - 8,5 - 8,6 - 8,7 - 8,8 - 8,9 - 9 - 9,1$$