

## Correction du mardi 7 avril 2020 :

### CE2

**Littérature** : Relis la lettre 7, puis réponds à ces questions :

Que veut dire « parler vrai » selon Olivia ? Olivia cherche la vérité et demande à Madame Barrois de lui dire ce qu'elle sait puisqu'elle est maintenant sûre que c'est elle qui a écrit sur la lettre de sa maman : c'est son écriture.

Comment Olivia a-t-elle fait pour retrouver la lettre de sa maman ? Elle a cherché partout, durant de nombreuses semaines, pour finalement la trouver au fond du grand tiroir à photos.

**Grammaire** : dans le manuel Interlignes :

- Recherche : « Petit problème » page 39 :

1. On obtient ce classement : les phrases interrogatives (Quel âge as-tu aujourd'hui ? Qui veut du gâteau ?), les phrases exclamatives (Comme je suis heureux ! Joyeux anniversaire, Paul !), les phrases impératives (Souffle tes bougies ! Fais un vœu avant de souffler.), les phrases déclaratives (Je t'ai apporté un cadeau). Il y a 3 signes de ponctuation : le point d'interrogation, le point d'exclamation et le point.

2. On les utilise à la fin des phrases. Le point d'interrogation va à la fin des phrases interrogatives. Le point d'exclamation va à la fin des phrases exclamatives ou des phrases impératives. Le point va à la fin des phrases impératives ou déclaratives.

3. Les phrases qui commencent par un verbe sont les phrases impératives. Elles servent à donner un ordre ou un conseil et peuvent se terminer par un point ou un point d'exclamation.

- Utilisation des connaissances : Test page 39 :

a. ?    b. .    c. ! ou .    d. !

- Entraînement : exercices 1, 2 et 5 page 40 :

Exercice 1 :

À faire à l'oral avec un adulte qui corrige.

Exercice 2 :

Phrases déclaratives : a, f                      Phrases exclamatives : c, h

Phrases interrogatives : b, g                  Phrases impératives : d, e

Exercice 5 :

- a. Quelle heure est-il ?                      b. Quel bonheur !  
c. Ouvre les rideaux s'il-te-plaît.              d. Mon sport préféré est la gymnastique.

## Mathématiques :

- Faire les exercices 8 et 9 page 89 du manuel Cap maths :

Exercice 8 :

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times \quad 54 \\ \hline 220 \\ + 2\,750 \\ \hline 2\,970 \end{array}$$

Il a monté 2 970 marches.

Exercice 9 :

458	605	307	101
$\times \quad 15$	$\times \quad 14$	$\times \quad 28$	$\times \quad 35$
2 290	2 420	2 456	505
$+ 4\,580$	$+ 6\,050$	$+ 6\,140$	$+ 3\,030$
6 870	8 470	8 596	3 535

- Faire les problèmes 11 et 13 page 89 du manuel Cap maths :

Exercice 11 :

$$\begin{array}{r} 6\,250 \\ - 2\,350 \\ \hline 3\,900 \end{array}$$

La marmotte pèse 3 900g.

Exercice 13 :

- a.  $100 - 18 = 82$       Clip a 82 billes.  
b.  $100 - 1 = 99$       Pok a 99 billes.

**Correction du mardi 7 avril 2020 :**

**CM1**

**Littérature :** Relis la lettre 7, puis réponds à ces questions :

Que veut dire « parler vrai » selon Olivia ? Olivia cherche la vérité et demande à Madame Barrois de lui dire ce qu'elle sait puisqu'elle est maintenant sûre que c'est elle qui a écrit sur la lettre de sa maman : c'est son écriture.

Comment Olivia a-t-elle fait pour retrouver la lettre de sa maman ? Elle a cherché partout, durant de nombreuses semaines, pour finalement la trouver au fond du grand tiroir à photos.

**Grammaire :** dans le manuel Interlignes :

- Recherche : « Petit problème » page 39 :

1. Les mots sont : vert, gros, jaune, fermiers, salé. Ce sont des adjectifs.

2. Au lieu d'entourer le nom du produit, je l'ai mis en gras (ce qui est plus facile informatiquement) :

de la **confiture** de fraises                      des **sardines** en boîte                      de l'**huile** d'olive

de la **pâte** à tarte                      du jus d'orange                      de la **crème**

À chaque fois, c'est une préposition et un nom.

- Utilisation des connaissances : Test page 39 :

a. adj : belle ; CduN : de printemps

d. CduN : à dessert

b. CduN : en cuir

e. adj : petite ; CduN : en argent

c. adj : gros ; CduN : à dos

- Entraînement : exercices 1, 2 et 3 page 40 :

Exercice 1 :

GN avec un adjectif épithète : des cheveux longs, une craie grasse, un coffre-fort solide, un animal sauvage

GN avec un CduN : une pince à linge, des voitures de course, un bureau en métal, un ciel sans nuages

Exercice 2 :

Les noms noyaux à entourer étaient : sac, pull, champ, bottes, terrain, course, verre

Exercice 3 :

Les adjectifs épithètes à souligner étaient : jolie, verte, basse, cyclable, aride, chaud, bruyantes, nombreuses, mortes, humide.

## Mathématiques :

- Faire l'exercice 15 page 111 du manuel Cap maths :

À faire vérifier par un adulte à la calculatrice, la technique doit maintenant être comprise.

- Faire les exercices 5 et 6 page 110 du manuel Cap maths :

Exercice 5 :

$$A = 10/100 \text{ ou } 1/10$$

$$B = 15/100$$

$$C = 110/100 \text{ ou } 11/10$$

Exercice 6 :

Il faut ajouter 6 colonnes soit 30 cubes.

- Faire l'exercice 10 page 111 du manuel Cap maths :

a.  $11/10$       b.  $405/100$       c.  $22/100$       d.  $324/100$

- Révisions : faire l'exercice 9 page 111 du manuel Cap maths :

a.  $1 \text{ cm} = 1/100 \text{ m}$       b.  $1 \text{ mm} = 1/10 \text{ cm}$       c.  $1 \text{ dm} = 1/10 \text{ m}$       d.  $5 \text{ mm} = 5/10 \text{ cm}$