

Correction du jeudi 16 avril 2020 :

CE2

Littérature : Relis la lettre 8, puis réponds à ces questions :

Quand Madame Barrois a-t-elle reçu la lettre de la maman d'Olivia ? Elle a reçu la lettre il y a 10 ans, lorsque son mari était à l'hôpital.

Pourquoi l'a-t-elle réexpédiée ? Elle souffrait déjà beaucoup et n'a pas eu la force, le courage de l'ouvrir et de la lire.

Est-ce qu'elle connaissait la mère d'Olivia ? Elle connaissait seulement le nom de la maman d'Olivia, elle sait seulement qu'elle a connu son fils durant un été.

Grammaire : dans le manuel Interlignes :

- Recherche : « Petit problème » page 42 :

Réponse à la question dans la bulle bleue : Non, les commandes ne correspondent pas. Sur la première assiette, il devrait y avoir du poulet ET des frites, c'est-à-dire les deux mais il n'y a que du poulet. Sur la deuxième assiette, il devrait y avoir un hamburger MAIS sans ketchup, donc on ne devrait pas voir la sauce rouge. Sur la troisième assiette, il devrait y avoir un yaourt OU de la crème au chocolat, or il y a les deux.

1. « et » indique l'addition.
2. « mais » indique l'opposition.
3. « ou » indique une hésitation, un choix.

- Utilisation des connaissances : Test page 42 :

a. ou b. et c. mais d. mais

- Entraînement : exercices 3, 4 et 5 page 43 :

Exercice 3 :

a. et b. ou c. et d. et e. ou

Exercice 4 :

a. mais b. mais c. et d. et

Exercice 5 :

- a. Il a peur de l'eau, mais il plonge quand même.
- b. Tu t'es couché et tu t'es endormi.
- c. Est-ce que je vais au parc ou est-ce que je reste à la maison ?
- d. Vous aimez les fruits mais vous détestez les jus de fruits.

Mathématiques : dans le manuel Cap maths :

- Révisions : exercices 3 et 5 page 93 :

Exercice 3 :

- $(24 \times 32) + 145 = 768 + 145 = 913$
- $24 \times (32 + 145) = 24 \times 177 = 4\ 248$
- $(345 - 23) \times 15 = 322 \times 15 = 4\ 830$
- $345 - (23 \times 15) = 345 - 345 = 0$

Exercice 5 :

M. et Mme Papille paye 74€, dont 2 menus adultes : $2 \times 25 = 50$ soit 50€.

$74 - 50 = 24$ Il reste donc 24€ de menus enfants.

J'essaie de compléter : $\dots \times 12 = 24 \rightarrow 2 \times 12 = 24$ Il y a donc 2 enfants chez les Papille.

M. et Mme Goutelle paye 110€, dont 2 menus adultes : $2 \times 25 = 50$ soit 50€.

$110 - 50 = 60$ Il reste donc 60€ de menus enfants.

J'essaie de compléter : $\dots \times 12 = 60 \rightarrow 5 \times 12 = 60$ Il y a donc 5 enfants chez les Goutelle.

- Révisions : calculs de distances : Faire le A page 94 :

Pour comprendre cette situation, le plus simple était sûrement de faire un dessin, une sorte de petite carte en indiquant les différents éléments et la distance entre chaque.

a. $215 + 570 = 785$ La distance entre le lac et le refuge est de 785 mètres.

b. $570 - 255 = 315$ La distance entre la cascade et le refuge est de 315 mètres.

c. Pour aller au refuge : 570m, pour visiter la cascade depuis le refuge : 315m, pour retourner chercher les sacs de la cascade au refuge : 315m et pour aller du refuge au lac : 785m.

Donc je fais : $570 + 315 + 315 + 785 = 1\ 985$

Ils ont parcouru 1 985 mètres.

- Apprendre à résoudre des problèmes de diminution et d'augmentation :

Les plantes

Sam s'occupe de plusieurs plantes.

1 En janvier, son orchidée mesurait 16 cm.
De janvier à mai, elle a grandi de 7 cm.

Combien mesure-t-elle au mois de mai ?

.....

.....



$$16 + 7 = 23$$

Elle mesure 23 cm au mois de mai.

2 De janvier à mai, son cactus a grandi de 25 cm.
En mai, il mesure 136 cm.

Combien mesurait-il en janvier ?

.....
.....



$$136 - 25 = 111$$

Il mesurait 111 cm en janvier.

3 En septembre, son bananier mesurait 165 cm.
Mais il a dû le tailler. Il en a coupé 48 cm.

Combien mesure-t-il après avoir été taillé ?

.....
.....



$$165 - 48 = 117$$

Il mesure 117 cm après avoir été taillé.

4 Au printemps, il a dû tailler son rosier.
Il en a coupé 25 cm.
Maintenant, il ne mesure plus que 87 cm.

Combien mesurait-il avant d'avoir été taillé ?

.....
.....



$$25 + 87 = 112$$

Il mesurait 112 cm avant la taille.

Correction du jeudi 16 avril 2020 :

CM1

Littérature : Relis la lettre 8, puis réponds à ces questions :

Quand Madame Barrois a-t-elle reçu la lettre de la maman d'Olivia ? Elle a reçu la lettre il y a 10 ans, lorsque son mari était à l'hôpital.

Pourquoi l'a-t-elle réexpédiée ? Elle souffrait déjà beaucoup et n'a pas eu la force, le courage de l'ouvrir et de la lire.

Est-ce qu'elle connaissait la mère d'Olivia ? Elle connaissait seulement le nom de la maman d'Olivia, elle sait seulement qu'elle a connu son fils durant un été.

Grammaire : dans le manuel Interlignes :

- Recherche : « Petit problème » page 42 :

1. Le sujet de « assure » est « Tiloc ». Le sujet de « répond » est « Berthe ». Le sujet de « abandonnent », « inspirent », « plongent » est « Les deux loupiots ». Le sujet de « se réjouit » est « la Berthe ». Pour les repérer, on se demande qui fait l'action du verbe.

2. Les sujets peuvent être placés avant, après le verbe ou séparés du verbe par un complément.

3. Le groupe de mots qui sépare le sujet du verbe est « sur une grimace », c'est un complément de phrase.

- Utilisation des connaissances : Test page 42 :

a. les feuilles de platanes b. vous c. l'infirmière d. une jolie princesse e. Elle

- Entraînement : exercices 1, 3 et 4 page 43 :

Exercice 1 :

partait -> Le vieil homme errait -> il aboyaient -> les chiens

connaissaient -> ils examinait -> le promeneur solitaire

Exercice 3 :

Au lieu d'entourer les verbes, je les surligne car c'est plus pratique avec l'ordinateur.

- Le médecin **ausculte** son patient, puis lui **donne** un traitement.
- Les élèves **se rangent**, **entrent** en classe et **se mettent** au travail.
- Le skieur **chausse** ses skis, **attrape** ses bâtons, puis **dévale** la piste à toute vitesse.

Exercice 4 :

- Cet après-midi, nous allons au musée.
- Samira a mis son pull à l'envers.
- Sur la Seine circulent de nombreuses péniches.
- Les joueurs, malgré la pluie, commencent le match.
- À quelle heure veux-tu partir ?

Mathématiques :

- Entraînement sur les nombres décimaux : faire les exercices 1, 3 et 5 pages 118-119 :

Exercice 1 :

a. La bande rouge correspond bien à la bande bleue coupée en 10 morceaux égaux donc à $1/10$ ou $0,1$.

La bande noire correspond bien à la bande bleue coupée en 100 morceaux égaux donc à $1/100$ ou $0,01$.

b. ■ $0,3$ u peut être interprété comme 3 dixièmes de u ou $\frac{3}{10}$ u puisque

$0,1$ u correspond à un dixième de u ou à $\frac{1}{10}$ u :

- il faut donc reporter 3 fois la longueur de $0,1$ u ;

- on peut noter que $0,3 = \frac{3}{10}$

ou encore $0,3 = 0,1 + 0,1 + 0,1 = 3 \times 0,1$.

donc la bande A fait 3 bandes rouges

■ $1,2$ u correspond à 1 u + $\frac{2}{10}$ u (1 plus 2 dixièmes) :

- on peut donc mettre bout à bout 1 bande de longueur 1 u et 2 bandes $0,1$ u ;

- on peut noter que $1,2 = 1 + \frac{2}{10}$

ou encore $1,2 = 1 + 0,1 + 0,1 = 1 + 0,2 = 1 + (2 \times 0,1)$.

donc la bande B fait 1 bande bleue et 2 bandes rouges

■ $1,43$ u correspond à 1 u + $\frac{4}{10}$ u + $\frac{3}{100}$ u (1 plus 4 dixièmes plus 3 centièmes) :

- on peut donc mettre bout à bout 1 bande de longueur 1 u, 4 bandes $0,1$ u et 3 bandes $0,01$ u.

- on peut noter que $1,43 = 1 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100}$

ou encore $1,43 = 1 + 0,1 + 0,1 + 0,1 + 0,1 + 0,1 + 0,01 + 0,01 + 0,01$
 $= 1 + 0,4 + 0,03 = 1 + (4 \times 0,1) + (3 \times 0,01)$

donc la bande C fait 1 bande bleue, 4 bandes rouges et 3 bandes noires

Pour la bande D, on peut faire les mêmes calculs que précédemment et trouver que la bande D fait 5 bandes rouges. Ou, on peut remarquer que $0,5$ est la moitié de 1 donc que la bande D fait la moitié de la bande bleue.

Pour la bande E, on peut faire les mêmes calculs que précédemment et trouver que la bande D fait 2 bandes rouges et 5 bandes noires. Ou, on peut remarquer que $0,25$ est le quart de 1 donc que la bande D fait le quart de la bande bleue.

Exercice 3 :

fraction	décomposition	écriture à virgule	lecture
$\frac{102}{100}$	$1 + \frac{2}{100}$	1,02	1 et 2 centièmes
$\frac{1313}{100}$	$13 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$	13,13	13, 1 dixième et 1 centième ou 13 et 13 centièmes
$\frac{308}{100}$	$3 + \frac{8}{100}$	3,08	3 et 8 centièmes
$\frac{9}{100}$	$\frac{9}{100}$	0,09	9 centièmes
$\frac{509}{100}$	$5 + \frac{9}{100}$	5,09	5 et 9 centièmes

$\frac{509}{10}$	$50 + \frac{9}{10}$	50,9	50 et 9 dixièmes
$\frac{59}{100}$	$\frac{5}{10} + \frac{9}{100}$	0,59	5 dixièmes et 9 centièmes ou 59 centièmes
$\frac{1638}{100}$	$16 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100}$	16,38	16, 3 dixièmes et 8 centièmes
$\frac{6}{100}$	$\frac{6}{100}$	0,06	6 centièmes
$\frac{1005}{100}$	$10 + \frac{5}{100}$	10,05	10 et 5 centièmes

Exercice 5 :

RÉPONSES :	26,3	205,56	60,08	0,08	56,65
a. chiffre des dixièmes	3	5	0	0	6
b. chiffre des dizaines	2	0	6		5
c. chiffre des centièmes		6	8	8	5
d. chiffre des unités	6	5	0	0	6

- Faire la page 32 du cahier de recherche :

A : Pour comprendre :

La ligne A est graduée de 0,1 en 0,1. Entre chaque unité (0 - 1 - 2 - 3...), il y a donc 10 traits. En allant dans l'ordre nous avons donc 0 - 0,1 - 0,2 - 0,3...

La ligne B est graduée de 0,01 en 0,01. Entre chaque dixième (1,9 - 2 - 2,1 - 2,2...), il y a donc 10 traits. En allant dans l'ordre nous avons donc 1,9 - 1,91 - 1,92 - 1,93 - 1,94...

2,7 se place sur la ligne A, 7 traits après 2.

1,5 se place sur la ligne A, 5 traits après 1.

1,95 se place sur la ligne B, 5 traits après 1,9.

2,03 se place sur la ligne B, 3 traits après 2.

2,3 se place sur la ligne A, 3 traits après 2.

2,15 se place sur la ligne B, 5 traits après 2,1.

2,20 se place sur la ligne A, 2 traits après 2 OU sur la ligne B, sur 2,2.

B : a : 0,1 b : 1,3 c : 2,9 d : 1,98 e : 2,01 f : 2,09