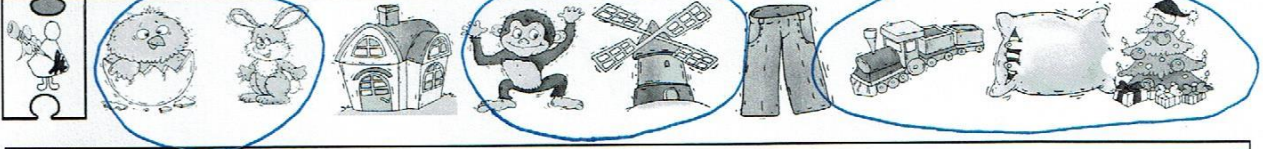


in ain ein un  
im aim um

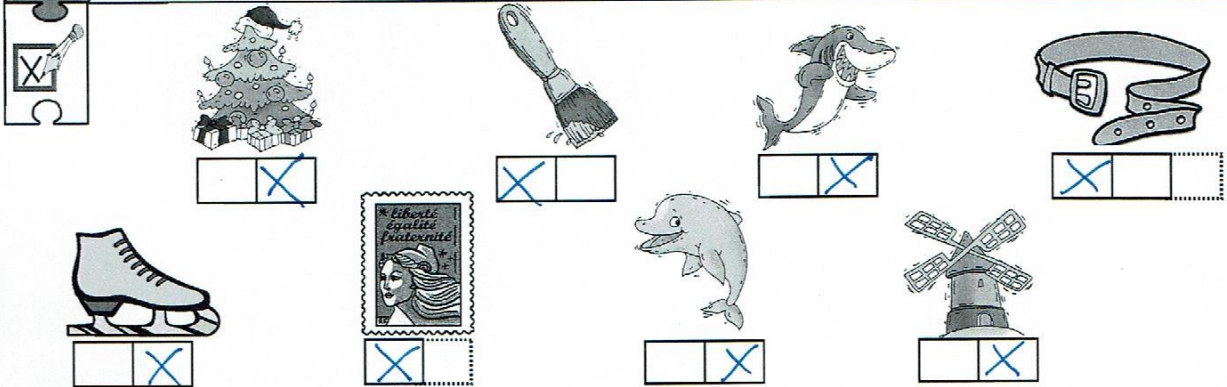
1 Nomme le dessin et colorie-le si tu entends " in "



2 Entoure le son [in]

ai ain im in oi un ein ei nei in um oun ain

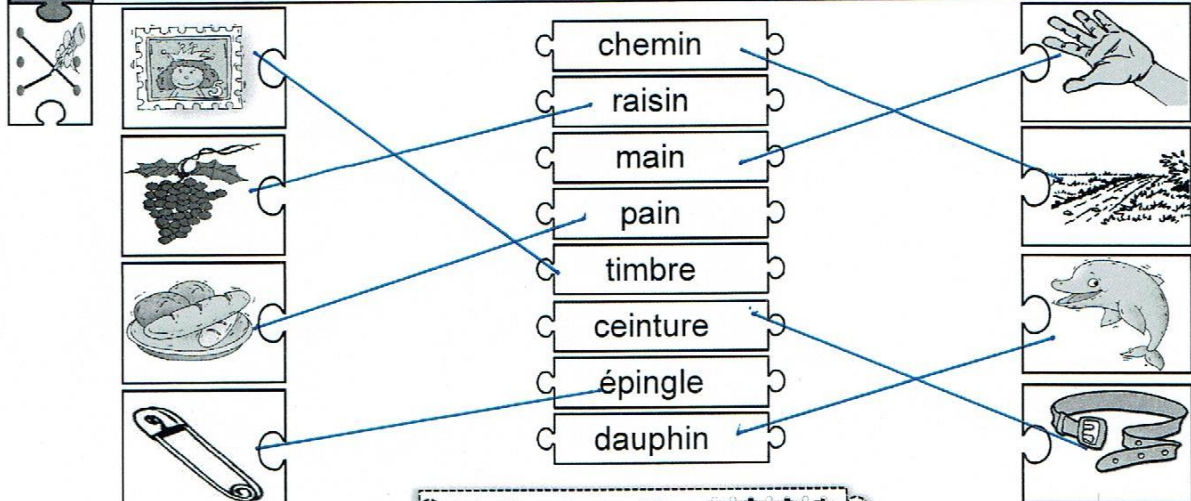
3 Repère la place du son « in » et fais une croix dans la case.



4 Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :

ain aim ▷rouge	teinture	pinceau	refrain
un um ▷jaune	intérieur	lundi	souterrain
ein eim ▷bleu	essaim	simplicité	parfum
in im ▷vert	pintade	atteindre	timbre

5 Relie le bon mot au dessin qui va avec :

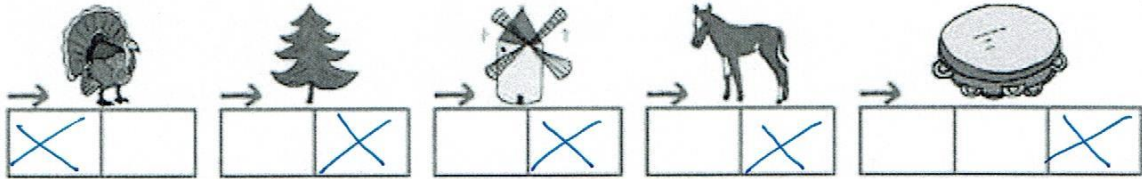


Étude du code [è]

7 Entoure les dessins quand tu entends [è].



★ 8 Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [è].



Étude du code in im ain ein in im ain ein

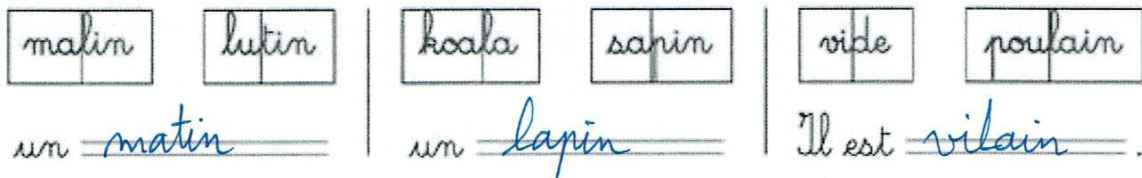
9 Entoure les lettres qui font le son [è].

Le lendemain, la princesse a l'impression d'être malade. Elle appelle le médecin qui arrive. Tout ça à cause d'une ceinture!

10 Écris les mots dans le tableau.

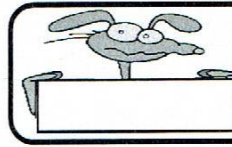
		in	ain	ein
princesse	ceinture	princesse	poulain	ceinture
poulain	matin	matin	pain	peinture
pain	peinture			

★ 11 Écris un mot nouveau en utilisant une syllabe de chaque mot.



★ 12 Rassemble les syllabes pour former des mots. Écris-les.





in ain ein un  
im aim um

6

Dans chaque colonne entoure le mot où on n'entend pas « in » :

un requin	la peinture	le coussin	le train
un marin	la ceinture	un lapin	demain
une bassine	le peintre	un patin	de la laine
il est malin	le frein du vélo	la cheminée	la main
un coquin	Il a de la peine	un sapin	mon copain

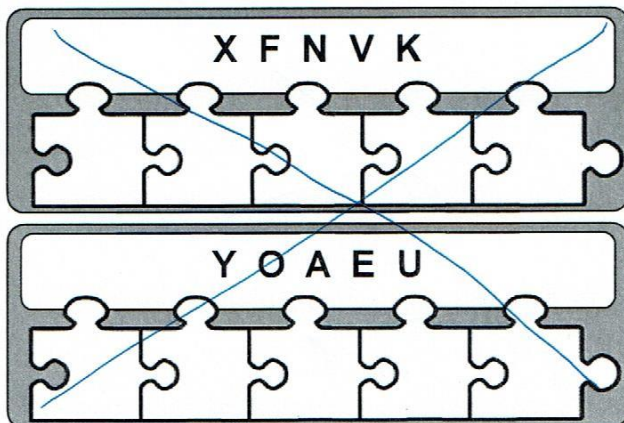
7

Réponds aux devinettes par le bon mot :

train	On en met pour sentir bon .	parfum
pain	Bébé de la jument et du cheval.	poulain
lapin	La locomotive et les wagons.	train
lundi	On y fait pousser les légumes.	jardin
jardin	On étale la confiture dessus.	pain
timbre	On le colle sur l'enveloppe .	timbre
parfum	Juste avant mardi .	lundi
poulain	Pour tenir son pantalon .	-ceinture
pinceau	Il aime les carottes .	lapin
ceinture		

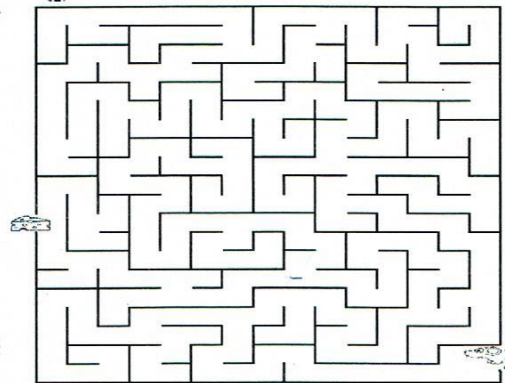
8

Range les lettres dans l'ordre alphabétique.



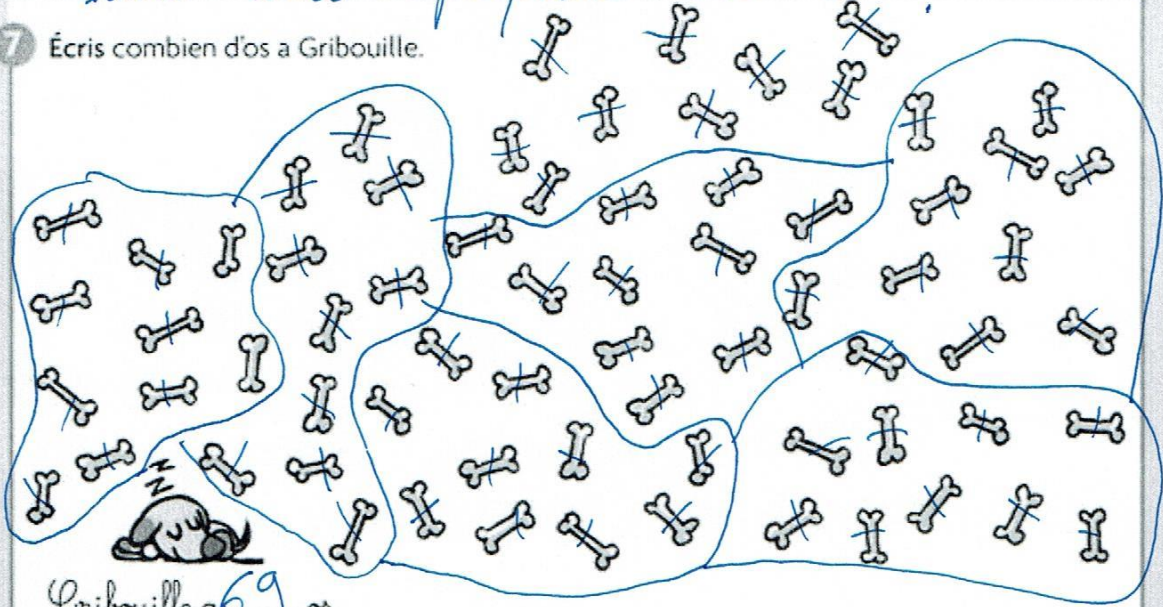
jeu

Labyrinthe



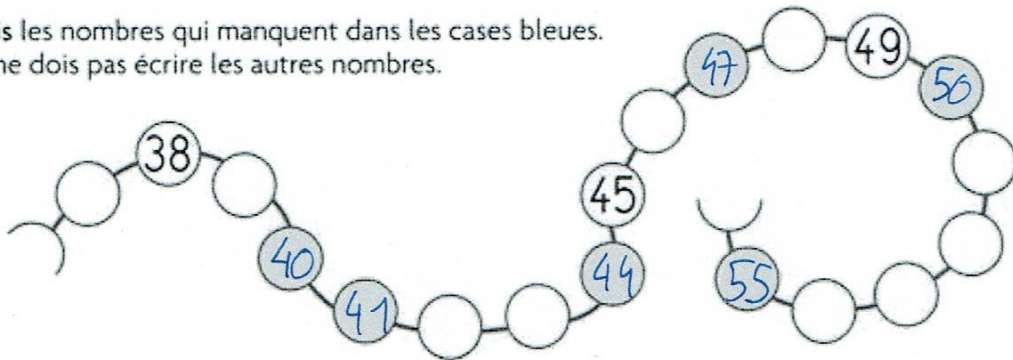
# Faire des paquets de 10!

7 Écris combien d'os a Gribouille.



Gribouille a 69 os.

8 Écris les nombres qui manquent dans les cases bleues.  
Tu ne dois pas écrire les autres nombres.



9 Complète avec < ou >. *On mange le plus grand!*

$30 > 19$

$50 > 10$

$38 < 50$

$70 > 60$

$54 > 48$

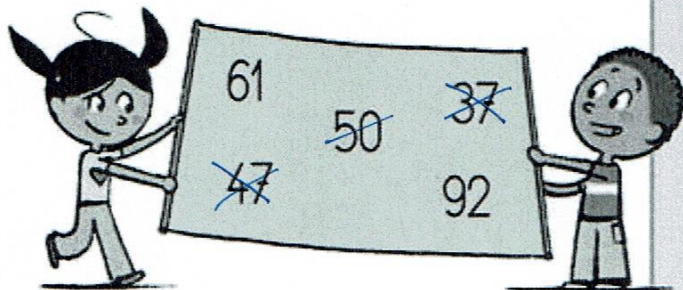
$81 < 90$

$70 > 7$

$36 < 63$

10\* Écris les nombres de la banderole dans les cases vides.

Ils doivent être rangés du plus petit au plus grand.



32

37

44

47

50

53

61

76

92

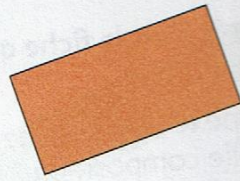
GUIDE	SÉANCE 7	ACTIVITÉS	COLLECTIF	INDIVIDUEL
Calcul mental		Répertoire additif (résultat jusqu'à 14)	✓	
Réviser		Longueurs: report de l'unité		👤
Apprendre		Carrés, rectangles et triangles	✓	

Date : \_\_\_\_\_

## Mesurer des longueurs

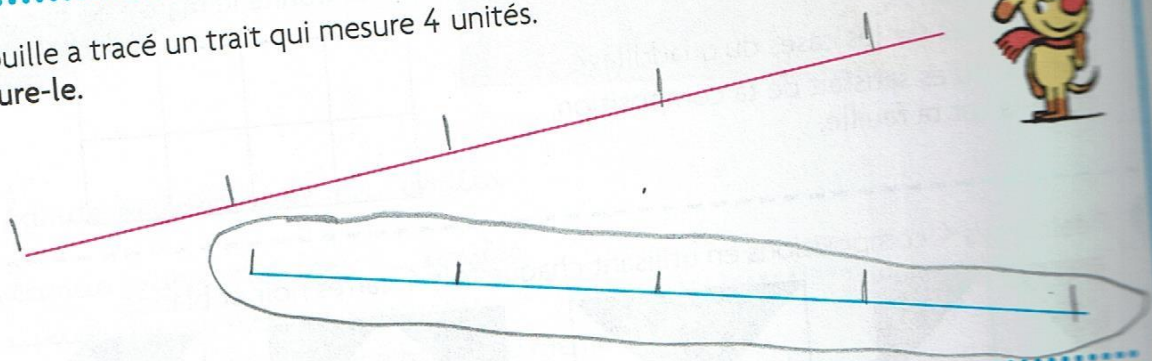
Pour les exercices 1 et 2, utilise l'unité orange.

1 Écris combien d'unités mesure ce trait.



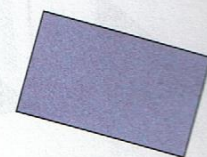
Ce trait mesure 3 unités.

2 Gribouille a tracé un trait qui mesure 4 unités. Entoure-le.



Pour les exercices 3 et 4, utilise l'unité violette.

3 Écris combien d'unités mesure ce trait.



Ce trait mesure 6 unités.

4 Sur cette ligne, trace un trait de 4 unités.

