

Semaine 1 :

Conjugaison :

Objectifs : Savoir conjuguer les verbes au passé composé.

Consignes :

- Pour les CM1 et CM2 : Regarder la capsule vidéo du site de Mme Filp : **C10** : Comment conjuguer les verbes au passé composé ? – Lien : http://madameflip.com/?page_id=171#C10

CM1 :

- Lire la règle Manuel Interlignes CM1 p83
- Exercices d'entraînement : Manuel Interlignes CM1 p82 faire les exercices 1,2 et 4 p82

1 🎧 Retrouve les verbes au passé composé.

Ex. : Je pense qu'il a préféré ce roman. → a préféré

- Pensez-vous que Jean a travaillé hier ?
- Ils sont retournés au zoo car ils aiment les animaux.
- La tempête soufflait si fort qu'un bateau a chaviré.
- Dans la forêt où l'on se promène d'habitude, j'ai ramassé des cèpes.

2 Complète chaque forme conjuguée avec le pronom personnel sujet qui convient.

a. ... avez emprisonné* un voleur. b. ... est demeurée longtemps à l'étranger. c. ... avons voté pour élire le maire. d. ... sont montées au sommet. e. ... as coupé quelques tranches de pain. f. ... est entré dans le terrier.

🔧 Comment as-tu procédé ?

4 Choisis l'auxiliaire qui convient.

Ex. : Nous (avons / sommes) restés tard au parc.
→ Nous **sommes** restés tard au parc.

- Ma sœur (a / est) passée par le jardin.
- Des palombes (ont / sont) migré vers l'Espagne.
- Tu (as / es) retournée vivre à la campagne.
- Vous (avez / êtes) observé le coucher du soleil.
- Des oisillons (ont / sont) tombés de leur nid.

CM2 :

- Lire la règle Manuel Interlignes CM2 p82
- Exercices d'entraînement : Manuel Interlignes CM2 p81 faire les exercices 1 , 2 et 3 p81

1 🎧 Indique pour chaque forme verbale au passé composé son infinitif et l'auxiliaire utilisé.

J'ai raconté une histoire à mon frère. « Des Grecs sont arrivés dans un grand cheval de bois. Ils ont quitté leur cachette et ils ont attaqué la cité de Troie. Achille a livré un terrible combat contre Hector. »



2 Complète chaque forme conjuguée avec le ou les pronoms personnels correspondants.

a. ... as nagé vite. b. ... n'ont rien décidé. c. ... sommes arrivés. d. ... a remporté la coupe. e. Avez-... retrouvé votre sac ? f. ... est allée au parc.

3 Choisis l'auxiliaire qui convient.

- Hier, tu (es / as) déménagé.
- Mes voisins (sont / ont) restés en vacances.
- Les joueurs (sont / ont) disputé un match.
- Léna n'(est / a) pas préparé le repas.
- Tu (es / as) montée sur une échelle.

🔧 Comment as-tu fait ?

Vocabulaire :

Objectifs : Identifier les mots d'une même famille et le radical.

Consignes :

CM1 :

- Lire la règle Manuel Interlignes CM1 p141
- Exercices d'entraînement : Manuel Interlignes CM1 p140 faire les exercices 1 et 3 p 140

1 Classe les mots suivants en deux familles. Aide-toi du radical. Donne un nom à chaque famille.

a. un alunissage b. empierrer c. lunaire d. des pierreries* e. alunir f. pierreux g. lunatique h. la pierraille

3 Pour chaque série, recopie l'intrus qui n'appartient pas à la même famille de mots.

- a. la division – diviser – divin – le diviseur
- b. une forteresse – fortifier – une fortification – la fortune
- c. un mois – mensuel – les mensurations – la mensualité

⚙️ Explique comment tu as fait.

CM2 :

- Lire la règle Manuel Interlignes CM2 p152
- Exercices d'entraînement : Manuel Interlignes CM2 p151 faire les exercices 1 et 2 p151.

1  Encadre le radical. Ex. : voler – volontaire – voleur – volonté → voler – volontaire – voleur – volonté.

un bord – une borne – border – une bordure – se borner – déborder

2 Pour chaque famille de mots, encadre le radical, puis complète avec un verbe.

- a. recourbé – courbe – une courbette
- b. marquant – remarquable – un marqueur
- c. commandant – un commandement – le commandeur

Mathématiques : Géométrie : Pour les CM1 et CM2

Objectifs : Réviser le vocabulaire géométrique : points, droites, segments, milieu, sécant, diagonale - Réviser les concepts d'alignement, de parallélisme et de perpendicularité.

Consignes : Il s'agit de programmes de construction, vous devez utiliser votre matériel de géométrie et un crayon de papier bien taillé ! Il faut bien lire l'énoncé et ne pas hésiter à le relire si besoin.

Tout d'abord, je vous conseille de relire les items suivants du DICO Maths : n°61 / 62 / 67/ 68 / 69 /70

Exercice 1 : Droites, segments et points – Tu peux t'aider du DICO Maths n° 67/ 68 / 69 / 70

- Place un point A et un point B à 6 cm de A.
- Trace la droite (AB).
- Repasse en vert le segment [AB].
- Place le point C, milieu de [AB].
- Place le point D sur (AB), tel que [DA] = 4 cm et D n'appartient pas à [AB].
- Que dire des points D, A et B ?

Exercice 2 : Droites parallèles et perpendiculaires, segments et points – Vous pouvez vous aider du DICO Maths n°61 / 62

- Trace un segment [EF] de 7 cm.
- Place le point G, milieu de [EF].
- Trace la droite perpendiculaire à [EF] et passant par G.
- Place un point H sur cette droite.
- Trace une droite (d) parallèle à [EF] et passant par H.
- Que peut-on dire des droites (GH) et (EF) ?

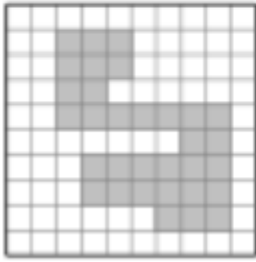
Mathématiques : Mesures : Pour les CM1 et CM2

Objectifs : Réviser la notion d'aires, la lecture de l'heure,

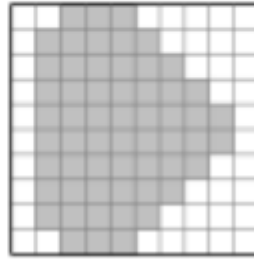
Exercice 1 : les aires : Vous pouvez vous aider du DICO Maths n°51 : Mesures d'aires

↳ Mesurer des aires (pavage).

Calcule l'aire des zones colorées de chaque grille.



Aire =



Aire =

Exercice 2 : les durées

↳ Estimer et identifier les unités de durées.

Entoure la bonne réponse.

- a) La durée d'un trimestre est : 3 heures – 3 jours – 3 mois – 3 ans
- b) La durée d'un siècle est : 100 jours – 100 semaines – 100 mois – 100 ans
- c) La durée d'un millénaire est : 1 000 heures – 1 000 jours – 1 000 mois – 1 000 ans

↳ Convertir les unités de durées.

Complète :

- a) Il y a secondes dans 1 minute.
- b) Il y a secondes dans 1 heure.
- c) Il y a minutes dans 1 heure.
- d) Il y a heures dans 1 jour.
- e) Il y a minutes dans 1 jour.

Anglais :

Objectifs : Réviser le vocabulaire lié aux parties du corps et se remémorer l'album The Gruffalo

Consignes : Pour les CM1 et CM2

- Relire les parties du corps du Gruffalo + Les parties du corps humain dans le cahier jaune d'anglais (Fichiers pdf joints : *Anglais - Corps_Gruffalo.pdf* et *Anglais – CorpsHumain.pdf*)
- Ecouter la lecture à haute voix de l'album The Gruffalo (lien : <http://tinyurl.com/yahw9bze>), vous pouvez consulter le vocabulaire relatif à l'histoire dans le cahier jaune d'anglais (*Anglais - PersonnagesMotsHistoire The Gruffalo.pdf*)
- Chanter :
 - o The Gruffalo Song (lien : <https://www.youtube.com/watch?v=5ZfEIX2lhll>) + paroles dans le cahier ou dans le fichier : *Anglais – ChansonGruffalo.pdf*)
 - o Head, shoulders, knees and toes (lien : <http://tinyurl.com/m9thmor>) + paroles dans le cahier ou dans le fichier : *Anglais - ChansonHead_Shouders.pdf*)

EPS lié avec l'Anglais :

Consignes : Pour les CM1 et CM2

- 1- Regarder la vidéo, et répéter la chorégraphie
- 2- Regarder la vidéo, et répéter les paroles !
- 3- Have fun 😊

Lien de la vidéo : The Hokey Pokey de Debbie Doo : <https://www.youtube.com/watch?v=YzSJBowPECY>

Voici les paroles : *Anglais - The hokey Pokey paroles.pdf*

Un petit bonus « récréatif »: 😊

Une petite recette à tester en famille : dans le fichier joint : *Bonus -Recette-Gateau-Poires.pdf*

Et un petit tuto pour dessiner un chat Kawai, dans le fichier joint : *Bonus-Dessine moi un chat.pdf*