

**Travail à réaliser le lundi 16 mars 2020 :**

**Orthographe :** dans le manuel Interlignes :

CE2 :

- « Petit problème » page 114 :

1. Comment compléter l'affiche ? : --> -e : un ami -> une amie ; une marchand -> une marchande

-eur -> -euse ou -trice : un apiculteur -> une apicultrice

-er -> -ère : un fermier -> une fermière

-en, -on -> -enne, -onne : un lion -> une lionne ; un chien -> une

chienne

2. On ne peut pas placer « enfant » et « élève » car ils ne changent pas au féminin. Pour mettre « cheval » au féminin, il faut transformer le mot en « jument ».

- Test page 66 : le renard : la renarde ; le danseur : la danseuse ; l'illustrateur : l'illustratrice ; le berger : la bergère

- Exercice 1 page 115 :

Personnes ou animaux

un lion - une lionne

un Français - une Française

un ami - une amie

un mari - une femme

un copain - une copine

un éléphant - une éléphante

un joueur - une joueuse

un avocat - une avocate

Choses

un arbre

un chapeau

un sac

un parapluie

Exercice 2 page 115 :

- a. Le chanteur chante mieux.
- b. Le prisonnier arrive demain.
- c. Le cycliste dépasse le camion.
- d. Le paysan travaille dans les champs.

CM1 :

- « Petit problème » page 120 :

1. Les groupes nominaux sujet sont au : a : pluriel ; b : singulier ; c : singulier.

2. Dans la phrase d, le sujet est composé de deux groupes nominaux. Je dois prendre en compte le fait qu'ils sont deux, donc plusieurs. On peut remplacer par « ils ».

3. Dans la phrase e, il y a deux verbes conjugués. Les deux verbes conjugués s'accordent avec le sujet.

4. Dans les phrases f et g, le sujet se situe après le verbe.

- Test page 120 :

a. Les enfants jouent devant la maison.

b. Où vit la panthère des neiges ?

c. L'école et la bibliothèque ouvrent à la même heure.

d. Les jardinier de la ville taillent les arbres et plantent des fleurs.

e. À la sortie de ce village commence la route des Grandes Alpes.

- Exercice 1 page 121 :

Sujets d'un verbe au singulier : La reine-des-prés

Sujets d'un verbe au pluriel : Sonia et Amélie, Deux nouveaux élèves

Exercice 2 page 121 :

La transhumance commence en juin. Le troupeau des bergers traverse le pont. Puis il monte jusqu'à l'alpage. Les animaux restent dans la montagne jusqu'au début de l'hiver. Un berger reste avec les animaux.

**Mathématiques** : dans le manuel Cap maths :

CE2 :

- A, B, C, D, E et F page 83

On travaille avec les doubles :

A :  $23 \times 9$  c'est 23 fois 2 + 23 fois 2 + 23 fois 2 + 23 fois 2 + 23 donc 23 fois 8 + 23 =  $184 + 23 = 207$

B :  $23 \times 7$  c'est 23 fois 2 + 23 fois 2 + 23 fois 2 + 23 donc 23 fois 6 + 23 =  $138 + 23 = 161$

C :  $23 \times 11$  c'est 23 fois 2 + 23 fois 2 + 23 fois 2 + 23 fois 2 + 23 fois 2 + 23 donc 23 fois 10 + 23 =  $230 + 23 = 253$

D, E et F : démarche identique.

- Exercice 1 page 83 :

a. Pour Pok :            73                    Pok a monté 219 marches.

$$\begin{array}{r} \times \quad 3 \\ \hline 219 \end{array}$$

Pour Sam :                    73                    Sam a monté 5840 marches.

$$\begin{array}{r} \times \quad 80 \\ \hline 00 \\ + \quad 5840 \\ \hline 5840 \end{array}$$

Pour Lou :                    73                    Lou a monté 6 059 marches.

$$\begin{array}{r} \times \quad 83 \\ \hline 219 \\ + \quad 5\,840 \\ \hline 6\,059 \end{array}$$

b. On peut procéder en ajoutant plusieurs fois 73 ou en faisant une multiplication à trou :  $73 \times \dots = 730$  donc la réponse est 10. Il est monté 10 fois au sommet du phare.

Exercice 2 page 83 :

a.

$$\begin{array}{r} 17 \qquad \text{Il a déjà parcouru 340 km.} \\ \times \quad 20 \\ \hline 000 \\ + \quad 340 \\ \hline 340 \end{array}$$

b.  $20 \times 6 = 120$  : tours restants.

$340 + 120 = 460$       Il aura parcouru 460 km.

c.

$$\begin{array}{r} 17 \qquad \text{Il a parcouru 425 km.} \\ \times \quad 25 \\ \hline 85 \\ + \quad 340 \\ \hline 425 \end{array}$$

d. On peut procéder en ajoutant plusieurs fois 17 ou en faisant une multiplication à trou :  $17 \times \dots = 187$  donc la réponse est 11. Il a fait 11 tours.

## CM1 :

- Exercices 3, 4, 5 et 8 pages 100 et 101 :

Exercice 3 :

- 1€ et 10c ; 5 fois 20c et 10c ; 4 fois 20c et 3 fois 10c ; 3 fois 20c et 5 fois 10c, 2 fois 20c et 7 fois 10 c ; 1 fois 20c et 9 fois 10 c ; 11 fois 10c.
- 2€, 20c et 10c ; 2€ et 3 fois 10c ; 2 fois 1€, 20c et 10c ; 2 fois 1€ et 3 fois 10c, puis on peut composer à nouveau avec les pièces de 10c et 20c pour faire 2€ et les associer soit à 20c et 10c soit à 3 fois 10c.

Exercice 4 :

100+20+10 ou 100+10+10+10 ou 50+50+20+10 ou 50+50+10+10+10 ou 20+20+20+20+20+20+10 ou 20+20+20+20+20+10+10+10... en remplaçant une masse de 20g par 2 de 10g.

Exercice 5 :

Les solutions sont multiples, le but est ici d'en trouver le plus possible telles que :

$$100+50+50+20+20+10 = 250g$$

$$100+50+50+20+10+10 = 240g$$

$$100+50+50+10+10+10 = 230g$$

...

Exercice 8 :

Pour 24 : non

Pour 39 : non

Pour 100 : 18+19+20+21+22

Pour 300 : 58+59+60+61+62

- Entraînement sur les fractions décimales : 1, 3, 4, 5 et 10 pages 102 et 103 au brouillon

Exercice 1 :

Pour A, B, C oui mais pas pour D puisque c'est 18/100.

Exercice 3 :

- Correction avec un adulte
- A = 4/10      B = 82/100      C = 135/100

Exercice 4 :

- a. Pour obtenir une unité, il faut 10 dixièmes.
- b. Pour obtenir une unité, il faut 100 centièmes.
- c. Pour obtenir un dixième, il faut 10 centièmes.

Exercice 5 :

- a.  $1/10 = 10/100$
- b.  $1 = 100/100$
- c.  $4 = 40/10$
- d.  $5/10 = 50/100$

Exercice 10 :

Les fractions égales à un nombre entier sont : a.  $10/10$ , c.  $50/10$  et e.  $100/10$